

Superintendent's Message

Common Core State Standards Task Force

February 2013

[Español/Spanish](#)

One of big challenges over the next few years for all our staff in WCCUSD is the implementation of the Common Core State Standards. Adopted by the State Board of Education in 2010, the standards describe what students should know and be able to do in each grade level.

Since 2010, 45 states have adopted the same standards for English and math. These standards are called the Common Core State Standards (CCSS). Having the same standards helps all students get a good education, even if they change schools or move to a different state.

Teachers, parents, and education experts designed the CCSS to prepare students for success in college and the workplace. The CCSS will ensure students are meeting college and work expectations, preparing to succeed in a global economy and society, provided with rigorous content and challenged to use thinking through higher order skills.



In the English Language Arts there will be more emphasis on informational texts and expository writing. Rather than just writing in English class, students will be doing much more writing in all the subject areas. In order to be prepared for college and the workplace, students will be challenged to read and understand more complex texts as they progress through the grades. By the time students are seniors in high school, they'll be expected to spend about 70% of the work they do in informational text and literary nonfiction.

The emphasis in mathematics in the CCSS is placed on making sense of problems and perseverance in solving them. Students will be expected to reason abstractly and quantitatively. They'll not only have to show their work but explain it with viable arguments and critique the reasoning of others. The mathematics standards require that curriculum focus on fewer topics and more detail with the expectation of mastery as students pass through the grades. The CCSS will mean that students will spend more

time with number sense and geometry in early grades and focus on fractions in 3rd through 5th grades.

Students in California will be first tested on the new standards in the spring of 2015. So the next two years will be crucial in making the transition to the new CCSS. While training for teachers has been going on for some time, there's a great deal to do and more than 1400 teachers in WCCUSD to train.



To make sure that we're on track for the first set of testing under the new standards, the WCCUSD Board has created the Common Core State Standards Task Force and charged the group with bringing the Board a draft of an implementation project plan for CCSS by the first Board meeting in April of this year. This new Task Force met last month for the first time and will meet throughout February and March. Meetings are open to all interested staff, parents and community members. The Task Force will meet in the multipurpose room at Harding Elementary at 6:30 PM on February 7 to discuss the professional development plans and needs. Since technology plays such a crucial role in the testing process, the Task Force will review some of the sample test items that students will have to navigate on the computer in a meeting at Crespi Middle School at 4:00 PM on February 28.



In March the Task Force will examine mathematics standards as well as what will be expected of students in social studies at a meeting at Hercules High School at 6:30 PM on March 11. The English Language Arts and English Language Developments components of the CCSS will be the primary topic for the meeting at DeJean Middle School at 4:00 PM on March 28. The final meeting of the Task Force will be on April 8 at 6:30 PM in the multi-purpose room at Ford Elementary School. The group will be reviewing the entire project plan and preparing to present the plan to the Board at the Board's April 10 meeting.

More information about the Common Core Standards is available on the [District web site](#) as well on the [California Department of Education web pages](#).

Bruce Harter
Superintendent

Mensaje del **Superintendente**

Equipo de Trabajo de los Estándares Fundamentales Comunes Estatales

Febrero de 2013

[Ingles/English](#)

Uno de los grandes desafíos en los próximos años para todo el personal del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa es la implementación de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado, los cuales fueron adoptados por la Mesa Directiva de Educación en el año 2010. Los estándares especifican lo que los alumnos deberían saber y hacer en cada grado.

Desde el año 2010, 45 estados han adoptado los mismos estándares para inglés y matemáticas. Estos han recibido el nombre de Estándares Fundamentales Comunes Estatales (CCSS por sus siglas en inglés). Tener los mismos estándares ayuda a que todos los alumnos reciban una buena educación, aún si ellos se cambian de escuela o se mudan a otro estado. Los maestros, padres y expertos en educación diseñaron estos estándares (CCSS) con el objeto de preparar a los alumnos para que tengan éxito en la universidad y en el campo laboral. La función de estos estándares será asegurar que los alumnos cumplan con las expectativas en la universidad y en el campo laboral, preparándolos para tener éxito en una sociedad y economía global. A través de estos estándares se proporcionará un contenido académico riguroso que desafiará el uso del raciocinio a un nivel mucho más elevado.



En Artes del lenguaje inglés habrá un mayor énfasis en textos informativos y escritura expositiva. En vez de escribir solamente en la clase de inglés, los alumnos tendrán que escribir mucho más en todas sus asignaturas. Con el objeto de prepararse para la universidad y para el campo laboral, los alumnos tendrán que leer y entender textos más complejos en la medida que avanzan en sus grados. Al llegar al décimo segundo grado en educación secundaria, se esperará que aproximadamente un 70% del trabajo que los estudiantes realicen sea relacionado con textos informativos y de literatura que no sea de ficción.

De acuerdo a los estándares CCSS, en matemáticas se enfatizará el que los problemas tengan sentido y en tener perseverancia para resolverlos. Se esperará que los alumnos puedan razonar de manera abstracta y cuantitativa. Ellos no solamente tendrán que mostrar su trabajo, sino que también tendrán que explicarlo con argumentos viables y deberán cuestionar el razonamiento de otros. Los estándares de matemáticas estipulan que el plan de estudio se concentre en menos materias pero en más detalles, esperando que los alumnos puedan dominar estas materias en la medida que avancen en sus grados. De acuerdo a los estándares CCSS los alumnos trabajaran más tiempo en sentido numérico y geometría en los primeros grados y se concentrarán en fracciones desde tercero a quinto grado.



Los alumnos en California serán evaluados por primera vez en los nuevos estándares en la primavera de 2015. De manera que los próximos dos años serán cruciales en el proceso de transición para adoptar estos nuevos estándares CCSS. Aunque se ha estado impartiendo entrenamiento a los maestros por algún tiempo, hay mucho más por hacer y más de 1400 maestros que requieren entrenamiento en el Distrito (WCCUSD).

Con el objeto de asegurarnos que estamos haciendo lo correcto con las primeras evaluaciones basadas en los nuevos estándares, la Mesa Directiva del Distrito (WCCUSD) ha creado un Equipo de Trabajo de los Estándares Fundamentales Comunes Estatales, a quien se le ha encargado que presente a la Mesa Directiva un proyecto de un plan de implementación de los estándares CCSS en la reunión de abril de este año. Este nuevo Equipo de Trabajo se reunió por primera vez el mes pasado y se reunirá nuevamente en febrero y marzo. Las reuniones están abiertas a todos los miembros del personal interesados, a los padres y a los miembros de la comunidad. El Equipo de Trabajo se reunirá en el salón multiuso de la Escuela Primaria Harding el 7



de febrero a las 6:30 p.m. con el objeto de tratar el tema de planificación y necesidad de desarrollo profesional. Considerando que la tecnología juega un rol crucial en el proceso de evaluación, el Equipo de Trabajo revisará algunos ejemplos de exámenes, en que los alumnos tendrán que utilizar una computadora. Esto se realizará el 28 de febrero a las 4:00 p.m. en la Escuela Intermedia Crespi.

En marzo el Equipo de Trabajo examinará los estándares de

matemáticas y también lo que se esperará que los alumnos sepan en ciencias sociales. Esto se realizará en la Escuela Secundaria Hercules a las 6:30 p.m. el 11 de marzo. Los componentes de los estándares relacionados con la Artes de lenguaje inglés y el Desarrollo del idioma inglés, serán los temas principales de la reunión que tendrá lugar en la Escuela Intermedia DeJean el 28 de marzo a las 4:00 p.m. La reunión final del Equipo de Trabajo se realizará el 8 de abril a las 6.30 p.m. en el salón multiuso de la Escuela Primaria Ford. En esta reunión el grupo revisará el proyecto completo y se preparará para presentar el plan a la Mesa Directiva en la reunión del 10 de abril.

Más información sobre los Estándares Fundamentales Comunes se encuentra disponible en la página de Internet del Distrito y también en las páginas de Internet del Departamento de Educación de California.

Bruce Harter
Superintendente